**2.1. План работы по самообразованию**

Планирование самообразовательной работы

Индивидуальный план самообразования на 2017 — 2018 год

Воспитателя Старшей группы

ДОУ ГА ДОУ № 15 Колпинского района

Фамилия, Имя, Отчество Потехиной Натальи Викторовны

Самообразовательная работа над темой

1. Тема самообразования: **«Правовое воспитание детей дошкольного возраста»**

2. Когда начата работа над темой: сентябрь 2017 г

3. Когда предполагается завершить работу над темой: май 2019 г

4. Цели:

* повышение своего профессионального мастерства и компетентности;
* формирование основ правового сознания дошкольников;

Задачи:

* Ознакомление детей с содержанием основных прав и свобод человека и документами, в которых они закреплены.
* Формирование чувства собственного достоинства, осознание своих прав, свобод и ответственности.
* Воспитание уважения к достоинству и личности другого человека, формирование основ толерантности.
* Оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей.

5. Основные вопросы, намеченные для изучения

* знакомство с основными правами человека, их обязанностями (в доступной форме, с привлечением наглядного материала);
* создание условий для формирования знаний о нравственно-правовых нормах поведения;
* развитие представлений о полезности, целесообразности использования прав человека в процессе взаимоотношений
* правовое просвещение родителей и создания условий для правового воспитания в условиях семьи.

6.Этапы проработки по теме

|  |  |
| --- | --- |
| **Теоретический этап** | |
| Сентябрь – декабрь  2017 г | - изучение нормативных документов;  - чтение конкретных педагогических периодических изданий;  - чтение методической, педагогической и предметной литературы;  - обзор в интернете информации по образовательным областям;  - изучение и внедрение новых технологий;  - выявление особенностей внутрисемейных отношений;  - исследование родительских установок;  - определение методов воспитательного воздействия;  - определение уровня правовой воспитанности детей;  - разработка новых форм, методов и приёмов обучения. |
| **Практический этап** | |
| Январь – май 2018 г (старшая группа) | **Январь**  Тема: «О правах играя»  Цель: Дать детям знания о том, что существует закон, который охраняет ребенка. Этот закон назван "Декларацией прав ребенка".   1. Стихотворение «Одиночество» 2. Знакомство с «Декларацией прав ребенка» 3. Дидактические и коммуникативные игры 4. Оформление стенда на тему «Права ребенка».   **Февраль**  тема: «Ты и твое имя»  Цель: познакомить детей с правом на имя, научить применять это право в жизни, способствовать социально-нравственному развитию.   1. Беседа «Что обозначает мое имя» 2. Чтение стихов и сказок на правовую тематику 3. Игры «Я имею право», «Колобок» 4. Игры « Обратись по имени» и « Назови все мои имена» 5. Лепка медальонов с начальной буквой имени ребенка   **Март**  Тема: «Моя семья»  Цель: воспитывать уважительное отношение к членам семьи. Рассказать о том, что члены семьи могут иметь разные вкусы и увлечения. Познакомить с правом ребенка воспитываться в семье.   1. Игры-ситуации 2. Беседа по услышанным ситуациям 3. Игры и упражнения «Я должен», «Кукольный детский сад», « Огорчится ли мама, если…», « Почему я их люблю» 4. Чтение сказок Ш. Перро « Золушка», С. Маршак «12 месяцев», «Морозко» 5. С/р игры « Семья», « Дочки – матери» 6. Совместно с родителями создания генеалогического дерева семьи.   **Апрель**  Тема: «Право на любовь»  Цель: познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию. Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы, сопереживать, воспитывать в детях доброту, заботу, внимание к людям   1. Беседа по теме. 2. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья» 3. Чтение стихов о семье 4. Игры «Цепочка имен», «Взрослое имя» 5. Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят на новый лад»   **Май**  Тема: «Право ребенка на охрану здоровья»  Цель: рассказать детям о том, что каждый из них имеет право на охрану своего здоровья.   1. Игра - викторина «Витамины наши лучшие друзья» 2. Чтение художественного произведения «Доверчивые глаза детей» 3. Чтение сказки « О молодильных яблочках и живой воде», «Мойдодыр» К. Чуковский 4. С/р игра « Больница» 5. Дидактические и коммуникативные игры, загадки 6. Консультация родителей на тему «Семья глазами ребенка» |
| 2018-2019 уч.г  (подготовительная группа) | **Сентябрь** «Право ребенка на образование»  **Октябрь** «Права и обязанности ребенка»  **Ноябрь** «Право на защиту»  **Декабрь** «Право на жилье и неприкосновенность жилища»  **Январь** «Право на свободу»  **Февраль** «Право на отдых»  **Март** «Право на жизнь»  **Апрель** «Я и права других»  **Май**  Викторина для проверки знаний по правовому образованию |

Практические выходы:

1. Обобщение опыта работы на педагогическом совете.
2. Викторина для проверки знаний по правовому образованию

7. Литература:

1. Соловей С. А., Львова Т. И., Дубко Г. И. «Реализация Конвенции о правах ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях»;

2. Доронова Т. Н., Жичкина А. Е. и другие «Защита прав и достоинств маленького ребёнка»;

3. Копытова Н. Н. «Правовое образование в ДОУ.»;

4. Миков П. В., Русаков Н. А. «Обеспечение прав ребёнка в образовательном процессе»;

5. Соловьёва Е. В., Данилина Т. А. и другие «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка»;

6. Давыдова О. И., Вилкова С. М. «Беседы об ответственности и правах ребёнка»;

7. Мягина Л. Г. и др. «Маленьким детям, большие права»;

8. Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения».